



Forældrekrebsmøde (Generalforsamling)

- Allerød Privatskole

Torsdag den 18. maj 2017

Kl. 18.30 – 20.00

Bestyrelsen består af:

Formand Kim Zillo Rokamp

Bestyrelsesmedlem Henrik Kim Christensen

Bestyrelsesmedlem Michael Nørregaard

Bestyrelsesmedlem Gerth Rasmussen

Bestyrelsesmedlem Thomas Vesterholt

Skoleleder Mikkel Kofoed Løvenhøj

Viceskoleleder Lene Christensen

Referat:

- 1) Velkomst og valg af dirigent
 - a. Bestyrelsesmedlem Henrik Kim Christensen stillede op som dirigent og blev valgt uden modkandidat. Han oplyste kort, at;
 - i. Generalforsamling er lovligt indkaldt jf. vedtægterne
 - ii. Hver husstand har én stemme – kravet er minimum et indskrevet barn pr. 18. maj 2017
 - iii. Som stemmetællere i tilfælde af kampvalg stillede Thomas Willumsen, Pil Rasmussen og XXX sig til rådighed.
- 2) Bestyrelsens beretning

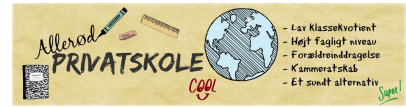
- a. Beretningen er vedlagt som bilag 2
- b. Der blev i forlængelse af beretningen spurgt ind til NAIF og fremtidens idrætsfaciliteter.
 - i. Bestyrelsen v. Michael Nørregaard og skoleleder Mikkel Løvenhøj oplyste, at Forvaltningen har fået mandat til at forhandle lejepris for kommunens idrætsfaciliteter med Allerød Privatskole. Skolen forventer og håber på at indgå en aftale med kommunen men arbejder sideløbende på alternativer, såfremt der ikke kan opnås enighed med kommunen.
- c. Der blev også spurgt ind til den kommende lærerstab.
 - i. Mikkel Løvenhøj oplyste, at der har været meget stor søgning til de få opslåede lærerstillinger. De nyansatte er af samme høje kvalitet som den aktuelle lærerstab.

3) Skoleleders beretning

- a. Beretningen er vedlagt som bilag 3
- b. Der blev rejst kritik af pakkepostens kørsel på parkeringspladsen – hastighed, parkering mv.
 - i. Mikkel Løvenhøj oplyste, at han ikke havde bemærket pakkeposten, men at han påtaler, såfremt han oplever u hensigtsmæssig eller farlig kørsel på skolens område. Det samme har været nødvendigt overfor forældre til børn på skolen. Han opfordrede til, at man som forældregruppe også snakker internt om, at vi skal passe på hinanden og børnene.
- c. Der blev spurgt ind til overvejelser om ekstra spor ud/ind fra skolen for biler samt bomme for cyklister på cykelstien
 - i. Thomas Vesterholt oplyste, at det var undersøgt ved kommunen, men at der ikke kan gives tilladelse til en ekstra ind-/udkørsel, da det vil resultere i farlige situationer på Sortemosevej.
 - ii. Thomas Vesterholt oplyste vedrørende bomme, at det også er undersøgt med negativt resultat
 - iii. Mikkel Løvenhøj anbefalede, at forældregruppen afsætter mere tid til hente og bringe børn, så der er bedre tid til de trafikale udfordringer. Udfordringerne bliver større som skolen vokser.
- d. Det blev fra flere sider rost, at henvendelser fra forældre tages positivt fra ledelsen, herunder at der lyttes til kritik om undervisning - lærerne får opbakning fra ledelsen til initiativer i forhold til eleverne. Et cadeau til lærerne.

- e. Kan Camilla løfte opgaven i køkkenet efter sommerferien.
 - i. Mikkel Løvenhøj oplyste, at madordningen prioriteres højt. Der er sat flere penge af til ordningen i første skoleår, end der var budgetteret med, og der er sat yderligere midler af fremadrettet. Det samme gør sig gældende i SFO'en.
 - f. Hvem er med udenfor på legepladsen i frikvartererne?
 - i. Mikkel Løvenhøj oplyste, at der er gård- og indevagt i alle frikvarterer.
 - g. Mangles der borde/stole til det nye skoleår?
 - i. Mikkel Løvenhøj oplyste, at der er stole og borde til næste skoleår, men at tilbud om overtagelse af div., herunder også computere, symaskiner mv., er meget velkomne henvendelser hos skoleledelsen.
- 4) Bestyrelsen fremlægger det vedtagne budget for 2017 samt regnskab for 2016
- a. v. Charlotte Voxted, skolens revisor - Det samlede regnskab kan man få ved henvendelse på skolens kontor
 - i. Regnskab er ca. 830.000 kr. bedre end forventet. Det skyldes flere indtægter, ikke færre udgifter. Altså flere elever end der er kalkuleret med.
 - 1. Der var ingen spørgsmål til skolens første regnskab.
 - ii. Der forventes et positivt regnskab for næste regnskabsår. Dette er ikke normalt for et skole i opstart!
 - iii. Der blev spurgt ind til et tidsperspektiv på indhentning af det indledende underskud?
 - 1. Charlotte svarede, at tidsperspektiv forventes at være på 4-5 år, måske endnu kortere.
 - iv. Bestyrelsen v. Kim Rokamp roste Charlotte for hendes store arbejde og for at have arbejdet gratis i perioden op til skolens opstart. Hun har været fantastisk til at svare på telefoniske henvendelser på alle mulige tidspunkter, også når hun stod med familien og lavede mad.
 - v. Der blev spurgt ind til ændring af takster?
 - 1. Mikkel Løvenhøj oplyste, at der ikke planlægges med nye takster til skoleåret 2017/2018.
- 5) Valg af tilsynsførende
- a. Et fri grundskole SKAL have tilsyn med skolen ved enten en tilsynsførende eller en længere selvevaluering.

- b. Skoleledelse og bestyrelse anbefaler Allan Henriques, der har arbejdet på privatskoler i rigtigt mange år og nu er certificeret tilsynsførende.
 - c. Allan præsenterede sig selv og opgaven:
 - i. Skal specifikt tilse dansk, engelsk og matematik samt den samlede undervisning. Elever skal opdrages til tolerance og demokrati. Undervisningen skal være af en kvalitet som forældre kan stå inde for. Den tilsynsførende er forældrenes repræsentant.
 - d. Allan blev enstemmigt valgt som tilsynsførende
- 6) Afstemning om vedtægtsændringer jævnfør bilag 1
- a. Der blev spurgt til, hvorfor bestyrelsen ønsker flere bestyrelsesmedlemmer?
 - i. Kim Rokamp svarede, at vi vil gerne være flere hænder til at løfte opgaven, herunder særligt når skolen indenfor en kort periode bliver på 480 elever.
 - b. Vedtægtsændringerne blev enstemmigt vedtaget.
- 7) Valg af 2 nye bestyrelsesmedlemmer (I fald vedtægtsændringer vedtages)
- a. Bo Vannakoski og Tim Tyron udtrykte ønske om at stille op. Derudover har Anne Garde Slothuus, Anna Bjørn-Larsen samt Susan Galsøe inden forældrekrede mødet udtrykt interesse. I alt fem stillede op. Fantastisk interesse.
 - i. Anne Garde Slothuus præsenterede sig selv. Hun har tre års erfaringer fra andre bestyrelser. 2 børn på skolen
 - ii. Susan Galsøe har fremsendt skriftlig præsentation, idet hun ikke havde mulighed for at være der til forældrekrede mødet. Hun har 2 børn. Hun stiller op for at være med til at bevare stemningen på skolen og er allerede en del af fundraising til skolen – har allerede fået fundraising til atlasser. Hun har erfaring fra bestyrelsesarbejde i vuggestue og badmintonklubben.
 - iii. Anna Bjørn-Larsen har fremsendt skriftlig præsentation, idet hun ikke havde mulighed for at være der til forældrekrede mødet. Hun er mor til to på skolen. Hun vil arbejde for at musikken bliver en integreret på skolen.
 - iv. Bo Vannakoski præsenterede sig selv. Han har et barn på skolen – snart 2. Han har siddet i flere bestyrelser i forsvaret og i andelsboligforening på Vesterbro, ligesom han har deltaget i bestyrelsesarbejde omkring humanitært arbejde.
 - v. Tim Tyron præsenterede sig selv. Han har to børn på skolen. Han vil gerne være med til at engagere forældregruppen mere. Han har været



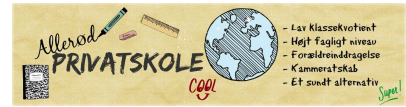
bestyrelsesmedlem i en andelsboligforening. Han læser dagligt kontrakter og vedtægter og vil blandt andet gerne hjælpe med den del.

Efter skriftligt valg blev Anna-Bjørn Larsen og Susan Galsøe valgt til bestyrelsen.

- 8) Fastsættelse af det højeste antal suppleanter og valg af suppleanter
 - a. Bestyrelsen ønsker to suppleanter. Tim Tyron og Anne Garde Slothuus stillede op og blev valgt.
- 9) Behandling af indkomne forslag – ingen forslag indkommet per 20. april 2017
 - a. Punktet udgår.
- 10) Eventuelt
 - a. Det blev efterspurgt, at det på hjemmesiden fremgår, hvem der sidder i bestyrelsen, ligesom fremlæggelse af budget mv. ligger på hjemmesiden.
 - i. Henrik Kim Christensen svarede, at hjemmesiden administreres af frivillige kræfter, men at bestyrelsen overvejer at købe hjælp til at vedligeholde den.
 - b. Det blev spurgt, hvornår de nye lærere præsenteres?
 - i. Mikkel Løvenhøj svarede, at de præsenteres for de nye klasser i forbindelse med en picnic den 14. juni. Det kan være, at navne mv. bliver lagt frem inden denne dato
 - c. Hvad gøres for at videreføre ånden med de nye elever?
 - i. Mikkel Løvenhøj svarede, at nogle af initiativerne fra år. 1 videreføres, herunder et mindre fokus på faglighed i første uge. Samtaler med nye elever er gennemført. Lærergruppen samles 14. juni, hvor de blandt andet skal kigge på processen for modtagelse og videreførelse af skolen ånd - processen kører.

Referent:

Bestyrelsesmedlem Thomas Vesterholt



Bilag 1

Bestyrelsen ønsker at ændre vedtægternes §7 i henhold til nedenstående tekst.

Stk 1.

Nuværende tekst

Bestyrelsen består af 5 medlemmer, hvoraf 3 medlemmer vælges af og blandt forældrene til elever på skolen (forældre kredsen), og 2 medlemmer vælges af og blandt skolekredsen, som består af forældre kredsen samt øvrige med interesse for skolen.

Ny tekst

Bestyrelsen består af 7 medlemmer, hvoraf 4 medlemmer vælges af og blandt forældrene til elever på skolen (forældre kredsen), og 3 medlemmer vælges af og blandt skolekredsen, som består af forældre kredsen samt øvrige med interesse for skolen.

Stk 3.

Nuværende tekst

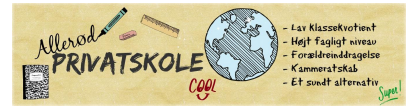
Bestyrelsesmedlemmernes funktionsperiode er 4 år. I lige år vælges 2 medlemmer og i ulige år vælges 3 medlemmer.

Ny tekst

Bestyrelsesmedlemmer vælges for 4 år af gangen. I 2017 udvides bestyrelsen til 7 medlemmer og der laves en overgangsordning med valg i 2017, 2018 samt 2019. Der vælges 2 nye medlemmer i 2017, der er 2 på valg i 2018 og 3 på valg i 2019. Herefter er der valg til bestyrelsen hvert andet år (i ulige år), der veksles mellem henholdsvis valg af 4 bestyrelsesmedlemmer og valg af 3 bestyrelsesmedlemmer.

De nuværende vedtægter findes på skolens hjemmeside (Om skolen → Praktisk → Link nederst på siden):

<http://alleroedprivatskole.dk/Content/Vedt%c3%a6gter%20Aller%C3%B8d%20Privatskole%20revision%202017%20-%20PDF%20version.pdf>



Bilag 2: Bestyrelsens beretning – Forældrekrede møde 18-5-2017

Kære Forældrekrede

Vi vil først og fremmest sige tak. Tak for den store opbakning til skolens tilblivelse sidste år, og tak for al den støtte og gode vilje, vi har mødt igennem skolens første år.

Det vil blive for meget i denne sammenhæng at berette om alle de tiltag og aktiviteter, der har været det seneste år. I stedet vil vi i store træk fremhæve nogle af årets aktiviteter, og hvad vi har i støbeskeen.

Skolen kom godt fra start med opbakning fra over 200 elever fra august 2016. Vi er nu mere end 230 elever på skolen, og vi udvider med yderligere seks nye klasser til næste skoleår. Det forventes, at alle seks klasser bliver fyldt op. Vi har ønsket en kontrolleret vækst, og vi har derfor, på trods af meget stor søgning til skolen, ikke åbnet op for fuldt indtag til næste år. Den kontrollerede vækst har baggrund i et ønske om at værne om den ånd og nærhed, som de nuværende elever og skolens medarbejdere har lykkedes med at skabe.

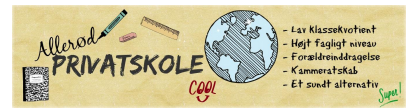
Rigtig mange initiativer har set dagens lys det seneste år og mange af dem er kommet fra forældre, der enkeltvis eller i mindre grupper er gået sammen for at bidrage til skolen på forskellig vis. Det er alt fra hjælp i køkkenet, arbejde med fundraising, deltagelse i musikarrangementer, oprettelse af et bibliotek og meget mere. Bestyrelsen er meget taknemmelig for alle disse initiativer, og vi håber, at det vil fortsætte med uformindsket styrke fremadrettet.

En særlig tak skal lyde til ildsjælene bag Ny Allerødgård IF, som har givet skolen mulighed for at få adgang til idrætsfaciliteter det første år, og som har skabt en række unikke tilbud i SFO tiden med forskellige aktiviteter såsom Yoga og kor.

Skolen har lykkedes med at tiltrække et stærkt hold af engagerede medarbejdere i ledelsen, lærerstaben, pædagogstaben og det tekniske personale. Herudover glæder vi os over den store interesse, der har været da skolen slog nye stillinger op i foråret, og vi ser frem til samarbejdet med de nyansatte.

Bestyrelsen har i dag mulighed for at blive udvidet til 7 medlemmer, og vi glæder os over den interesse, der allerede har været for at bidrage til bestyrelsens arbejde. Bestyrelsen opfordrer til, at man, udover muligheden for deltagelse i bestyrelsen, fortsat har fokus på muligheden for indflydelse igennem græsrodsinitiativer.

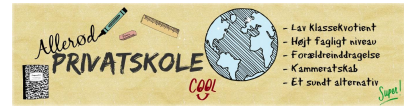
Tak igen for et rigtig godt første år. Vi glæder os som bestyrelse til næste år også.



- Lav klassekvotient
- Højt fagligt niveau
- Forældreinddragelse
- Kammerskole
- Et smart alternativ

Kim Zillo Rokamp

Bestyrelsesformand



Bilag 3: Ledelsesberetning – Forældrekredermøde 18-5-2017

Skolens hovedaktiviteter:

Allerød Privatskole er en privat grundskole, som tilbyder undervisning fra 0.-8. klasse med tilknyttet skolefritidsordning for 0.-3. klasse.

Udviklingen i økonomiske aktiviteter og forhold:

Der var budgetteret med et underskud på 2.236.000 kr. for 2016. Skolens resultatopgørelse for 2016 udviser et underskud på 1.406.557 kr.

Baggrunden for et mindre underskud end budgetteret for 2016 skal findes i forskellige forhold.

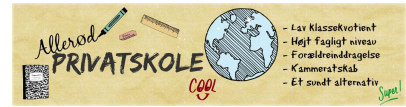
Af positive forhold i relation til budgettet, som har påvirket årets resultat skal nævnes:

- Øget skolepenge og statstilskud grundet flere elever i grundskolen. Den 5/9-2016 havde vi budgetteret med 202 elever, vi var 211.
- En ekstra indtægt i ventelistegebyrer.

Inklusionstilskuddet er anvendt til at sætte ekstra resurser ind primært i 0. klasse. Vi har haft to pædagoger, som hver har tilbragt 4 timer ugentligt som støtte i klassen. Derudover har vi gjort brug af enkelte lærere, som har gjort en ekstra indsats for at hjælpe nogle af vores børn, som har større udfordringer.

Allerød Privatskole kom som planlagt godt i gang med første skoleår den 8. august 2016.

Vi startede med 207 elever og har siden optaget flere elever, så vi nu er 230 elever. Alle skolens klasser forventes at være på max elevtal inden sommerferien. Max elever i hver klasse er 24.



Bestyrelsen har besluttet at åbne et ekstra spor på 0., 3., 5., 7. og 8. klassetrin for skoleåret 2017/18. Vi har allerede nu (medio marts) stort set fyldt disse klasser op og med venteliste på enkelte klasser. Interessen for at starte på Allerød Privatskole er stor over hele linjen, og også opskrivningslisten for de kommende års 0. klasser ser godt ud.

Pædagogisk redegørelse

Allerød Kommune har en lang tradition for et stærkt skolesystem med folkeskoler, hvor der er præsteret flotte resultater på stort set alle parametre. Allerøds skoler har dog, ligesom landets øvrige folkeskoler, de sidste par år været genstand for debat omkring reformen, nedskæringer og besparelser på skoleområdet i kommunerne.

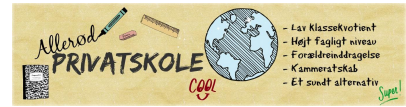
I Danmark er der undervisningspligt, men også frihed for de enkelte forældre til at vælge de værdier og de holdninger, der skal være gældende for den undervisning, deres børn skal have. Kort sagt: Forældrene kan vælge den skole, de finder bedst til netop deres barn. Denne mulighed er indskrevet i Grundlovens § 76.

På Allerød Privatskole ønsker vi, at det går godt for alle kommunens skoler. Det er vigtigt for os, at alle børn tilbydes en stærk skole, hvor trivsel, dannelse og høj faglighed er i højsæde. Allerød Privatskole er opstået som et sundt alternativ til skolerne i kommunen, og vi ser gerne et godt og konstruktivt samarbejde om en god skolegang med kommunens skoler og forvaltning.

På Allerød Privatskole vægter vi fællesskabet meget højt. Fællesskabet er altafgørende for om mennesker trives. Er du en del af et fællesskab, trives du – er du ikke, mistrives du.

På Allerød Privatskole har vi fællesskaber, som man ikke kan undgå at være en del af, når man er elev på skolen. Det drejer sig om vores daglige morgensang og vores obligatoriske madordning.

En morgensang, hvor der er mulighed for at se hinanden og blive opdateret med, hvad der sker på skolen. En madordning, hvor eleverne hygger sig sammen under spisningen og selv tager ansvar for at hjælpe til i køkkenet, både med madlavningen og oprydningen.



Elevernes trivsel og læring er og bør altid være kerneopgaven på Allerød Privatskole. Det indebærer nødvendigvis, at de lærere, der skal forberede, gennemføre og evaluere undervisningen, bliver de centrale aktører i skolen. Et godt skolemiljø kræver, at lærerne har tid til at være til stede. Man kan ikke se nogen, hvis man ikke selv er der, og man kan ikke skabe social og akademisk trivsel, hvis man ikke har tid. Det samme gør sig gældende i skolens SFO – vi skal ramme en normering af ansatte, så børnene kan få hjælp og inspiration til gode udviklende aktiviteter.

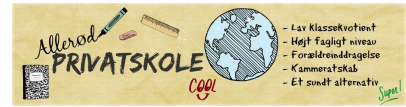
Vi mener, at børn skal tilegne sig en tro på, at de er noget. Ikke kun at de kan noget. Per Schultz Jørgensen skriver i sin bog "Robuste børn": "Robusthed er at kunne holde ud og holde fast på trods af vanskeligheder. Alle børn har brug for at tilegne sig en vis mental styrke gennem barndommen." Og fortsætter: "Et barn med en vis portion robusthed er et barn, der får overskud til nysgerrighed, glæde, trivsel, vedholdenhed og gode sociale relationer. Og overskud til læring"

På Allerød Privatskole skal vi sammen, forældre, lærere og pædagoger gøre vores børn robuste.

I skoleåret 2016/17 har vi ikke haft ekstra resurser til at hjælpe elever med udfordringer som f.eks. ordblindhed og svære læse/stavevanskeligheder, da vi af økonomiske prioriteringer kun har haft en lærer på hver klasse i hver time. Vi har dog fået opbygget et godt samarbejde med kommunen omkring ekstra indsatser og fokus på handleplaner fremadrettet. I løbet af næste skoleår og over de kommende år, vil vi arbejde på at få etableret et resursecenter på skolen. Resursecenteret dvs. læsevejledere, matematikvejledere og speciallærere skal ruste os til bedre at kunne hjælpe de elever, som er fagligt udfordret i skoledagen. Resursecenteret skal give vores lærere råd, vejledning og sparring i, hvordan der specifikt kan sættes ind ift. de udfordringer den enkelte elev måtte have.

I indeværende skoleår har ledelse og lærere sammen fået udarbejdet en plan for test i dansk og matematik gennem hele skoleforløbet. Et evalueringsværktøj, som sammen med den daglige og løbende evaluering skal sikre fokus på den faglige udvikling hos alle elever.

Skolen står overfor en udvidelse både til skoleåret 2017/18, men også til skoleåret 2018/19. Det har været vigtigt for skolens personale og ledelse, at skolen udvides i et stille og roligt tempo, så vi kan bevare og videreføre den ånd og kultur, vi har opbygget det første skoleår. Dette har bestyrelsen lyttet til og derfor åbner vi kun et ekstra spor på 0., 3., 5., 7. og 8. klassetrin.



Det betyder, at også "Svalen" bliver større. Det er en fornøjelse at se de mange glade SFO-børn hver eftermiddag og stor ros til Githa og hendes personale for at have opbygget et trygt sted med hjerterum og plads til alle.

Da jeg startede som skoleleder, var jeg meget optaget af at ansætte det stærkeste lærer- og pædagogteam som overhovedet muligt. Det er vi lykkedes rigtig godt med. Det er alt-afgørende, at børn møder stærke rollemodeller, som brænder for at være sammen med dem, og som er gode til at skabe rammer og struktur for en god skolegang. Lærere som er nærværende og gode klasserumsledere. De skal være stærke fagligt og have evnen til at motivere eleverne og gøre dem nysgerrige efter at lære mere. Pædagoger, som kan gøre fritiden på skolen hyggelig, sjov og meningsfuld. Disse mennesker har vi fundet og ansat på Allerød Privatskole – I gør et kæmpe stykke arbejde dagligt, tak for det!

Tak til bestyrelsen som på fortræffelig vis har fået denne skole på højkant. I har tilsidesat familie, venner og arbejde for at lægge mange arbejdstimer i dette projekt. Tak for samarbejdet gennem det første skoleår.

Mikkel Kofod Løvenhøj

Skoleleder Allerød Privatskole