

Evaluering og opfølgning

Nedenstående beskrives hvordan Allerød Privatskole evaluerer elevernes udbytte af skolegangen.

Test af elever.

Vi har udarbejdet en testplan, som sikrer, at eleverne testes i dansk og matematik hvert år. Når disse er afsluttet, afholdes møder mellem testkoordinator og faglærer, hvor eventuelle tiltag drøftes. Skoleledelsen orienteres om resultaterne og tiltag.

Eleverne bliver også løbende testet i det forskellige fag, og der følges op på elevernes arbejde, idet målet til stadighed er at udvikle den enkelte elev så langt, som det er muligt. Evaluering, feedback og feedforward er derfor en naturlig del af skoledagen.

Testplan på Allerød privatskole:

Læsning:

Ordlæseprøve er læsning af enkeltord.

Sætningsprøve er læsning af sætninger.

Tekstlæseprøve er læsning af skøn/faglitterære tekster

Stavning:

Fra 3.-5. kl. klasse bruger vi de elektroniske prøver fra Grammatip.com.

Fra 6.-8. kl. Staveprøve 4.

Matematik:

Mat-prøverne vurderer elevernes færdigheder.

Matematik i udskoling. Færdighedsregning – problemregning /terminsprøver

Ordblindetest:

Ved mistanke efter 3. klasses trin benytter vi ministeriets ordblindetest.

Vi følger evt. op med IL-basis test eller test fra Hogrefe.

Udskoling:

Webprøver Gyldendal : Retstavning, læseprøve og hastighedstest /terminsprøver

Testplan kan suppleres med stave/læsetest på grammatip.com

Grammatikrytteren har også retskrivningsprøver

Klasse	Sep.	Okt.	Marts/april	Maj/juni
0. klasse				Sprogvurdering
1. klasse		Ordlæseprøve 1	Ordlæseprøve 1	
2. klasse	Mat 1	Sætningsprøve 1 Staveprøve 1	Tekstlæseprøve 2	
3. klasse	Grammatik 3.kl. Mat 2		Ordlæseprøve 2 Tekstlæseprøve 3	
4. klasse	Grammatik 4.kl. Mat 3		Sætningsprøve 2 Tekstlæseprøve 4	
5. klasse	Grammatik 5.kl. Mat 4		Tekstlæseprøve 5+6 (fag/skønlitt.)	
6. klasse	Staveprøve 4 Mat 5		Tekstlæseprøve 7 (skønlitt.) Tekstforståelse Udsagn A	
7. klasse	Staveprøve 4 Mat 6	Tekstlæseprøve 8	Tekstforståelse Udsagn A Tekstforståelse Cloze	
8. klasse	Staveprøve 4			
9. klasse				

Der afholdes årsprøver i udvalgte fag fra 7.-9. klasse. Det vil ofte være "gamle" eksamensprøver.

Karakterer

Eleverne modtager 2 gange årligt karakterer eller udtalelser. I 0.-5. klasse får eleverne udtalelser, og fra 6. klasse får eleverne karakterer efter 7-trinsskalaen. Vi giver ikke kun faglige karakterer, men bedømmer også arbejdsindsats og den enkelte elevs andre skolerelaterede kompetencer.

Forældremøder

Der afholdes forældremøder i alle klasser i starten af et nyt skoleår. Her fremlægger klassernes kernelærere deres årsplaner og overvejelser om årets undervisning. Forældrene har mulighed for at spørge ind til årsplanerne. På møderne aftales også regler for sociale arrangementer såsom spisegrupper, fødselsdage, klassefester m.m. for at øge trivlsen i klassen.

Skolehjemsamtaler og trivselssamtaler

I efteråret afholdes skolehjemsamtaler i alle klasser. Her drøftes og uddybes elevernes faglige udbytte af undervisningen og deres faglige standpunkt generelt. Eleven og forældrene tages med i en konstruktiv dialog om, hvordan skolen og hjemmet kan videreudvikle elevens faglighed.

I løbet af foråret afholdes trivselssamtaler i alle klasser. Her møder forældre og barn til en samtale med to af klassens kernelærere. Samtalen tager udgangspunkt i skolens værdier. Der udsendes et skema til familien inden samtalen. Barnet og forældrene taler skemaet godt igennem og udfylder det efter bedste evne, og sender det derefter retur til klasselæreren. Skemaet er udgangspunkt for trivselssamtalen efterfølgende.

Fagmøder

Skolens lærere afholder tre fagmøder i løbet af skoleåret. Her tales der blandt andet om undervisningsmaterialer og undervisningsmetoder i de respektive fag. Har lærerne ønsker om større ændringer hvad angår materialer eller metoder inviteres skolens ledelse med til møderne.

Teammøder

Der afholdes 3-4 teammøder i hver klasse. Her tales der ofte om klassens elever – hvordan trives de fagligt og socialt, og hvordan kan vi hjælpe dem på vej, hvis de skal hjælpes.

Lærermøder

Der afholdes 5-7 lærermøder om året. Her tages pædagogiske og didaktiske emner op, ligesom skolens fællesaktiviteter planlægges og evalueres efterfølgende.