

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Allerød Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280792	Skolens navn: Allerød Privatskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Geert Büttcher

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2023	1.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
12-10-2023	2.a	Engelsk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
12-10-2023	3.b	Matematik	Humanistiske fag	Geert Büttcher
12-10-2023	4.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
13-12-2023	4. klasserne	Luciaoptog	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
13-12-2023	3.a	Kristendom	Humanistiske fag	Geert Büttcher
13-12-2023	7.b	Historie	Humanistiske fag	Geert Büttcher
08-03-2024	5.b	Kristendom	Humanistiske fag	Geert Büttcher
08-03-2024	9.a	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
08-03-2024	9.b	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
08-03-2024	9.b	Fysik	Naturfag	Geert Büttcher
10-04-2024	2.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
10-04-2024	3.a	Krea	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher

10-04-2024	4.b	Tysk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
10-04-2024	6.b	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsyn 12/10-2023

1.A Dansk

Navneopråb efter morgensangen. Derefter skulle eleverne læse højt fra Læs 1, både enkeltvis og i hold, og opgaven blev afsluttet med at de skulle både tegne og skrive det, de havde læst.

Bogstavbogen: Klassen var nået til bogstavet F. Opgaven involverede en Fortæller og en dreng Emil, som var fan af FCK. Eleverne læste meget flot og engagerede med fine talestemmer. Til sidst blev G gennemgået.

2.A Engelsk

På en side med forskellige mønstre (Monsters mix and match) skulle eleverne parvis hver vælge 2 billeder, som skulle farvelægges uden at makkeren kunne se det. Derefter skulle de fortælle hinanden, hvilke farver de havde brugt på de forskellige legemsdele – på engelsk, naturligvis. De var meget engagerede.

Til sidst skulle de lave Body Gameboard med en "spilleplade", der indeholdt alle de engelske ord, kroppen dækkede.

3.B Matematik

Klassen snakkede først om en tur, de lige havde været på, og da sætningen "en symmetrisk have" dukkede op, blev der straks diskuteret, hvad symmetri var – med tegning på tavlen. Men dagens program var ellers Gangestykker, og i første omgang var det tabeller, der blev arbejdet med. Klassen var helt med og meget opmærksomme. De arbejdede med rektangler delt i firkanter, som blev brugt til at lave gangestykker, for eksempel 4 x 14.

Da de var færdige med opgaverne i bogen, arbejdede de videre med matematikprofessor på computeren.

4.A Billedkunst

Antilope – billede

1. Tegn en skitse
2. Optegn med blyant

3. Farvelæg antilopen

4. Farvelæg baggrunden

Eleverne skulle huske at bruge nabo farveskala og farve hornene lyse for at få dem til at se snoede ud.

Tilsyn 13/12-2023

Dagen begyndte med 4. klassernes flotte Luciaoptog for hele skolen

3.A Dansk/kristendom

Børnenes U-landskalender støttede i år Sierra Leone, og derfor havde børnene læst om fabler/historier fra landet, som de nu fortalte Bh klassens elever om, og det blev gjort på fortræffelig vis.

Efter besøget tegnede børnene, mens de hørte en julehistorie, derefter læste 2 af eleverne historier op, om "deres" nisser. Timen sluttede med at trække 2 gaver, som hele klassen kunne nyde.

7.B historie

Eleverne havde lavet en selvvalgt opgave, som skulle præsenteres for resten af klassen gennem en powerpoint med kilder og perspektivering. I dag hørte vi gode fremlægninger om "Den sidste Zar", "Mongoliet" og "Napoleon Bonaparte". De andre elever evaluerede præsentationerne på en meget konstruktiv måde.

Tilsyn 08/03-2024

5.B Kristendom

Hvornår er man lykkelig? Brug 3 ord. Det var opgaven, som eleverne skulle stille elever fra 6. og 4. klasse, og derefter skulle de i grupper finde de 3 begreber, som havde fået flest stemmer.

9.A Matematik

Klassen arbejdede med økonomi og var i gang med låneberegninger og spørgsmålene: Hvor meget skal der i alt betales på lånet og hvor længe?

Til sidst arbejdede de med en af elevernes lønsedler.

9.B Matematik

Klassen arbejdede også med økonomi og var i gang både med budget og aktier i Excel på henholdsvis tavle og computer.

9.B fysik

Klassen blev inddelt i hold og skulle lave en opsamling på radikaler, derefter designe en undersøgelse og til sidst udføre undersøgelsen. Ex. Hvad skal der til for at bremse stråling: materialevalg, tykkelse på materialet og afstanden. Der skulle laves tabeller til dataopsamling.

Og i frokostpausen kunne vi alle så nyde hamburgere. Selvom der selvfølgelig er liv, når der er så mange elever til spisning, er der alligevel en afslappethed og en rar atmosfære.

Tilsyn 10/04-2024

2.A Dansk

Klassen begyndte dagen med læsebogen, hvor eleverne på skift læste flot op for hinanden. Den nye læselektie blev forberedt parvis af eleverne selv. Jeg mærkede tydeligt, at de var vant til rimelig hurtige skift i opgaverne, og jeg er ikke i tvivl om, at det var grunden til, at de dels var meget aktive, men også koncentrerede. Da de små grupper var færdige, begyndte de at arbejde i arbejdshæftet med besvarelser af spørgsmål til afklaring af, hvor meget de havde forstået af historien "Den afskyelige snemand". Næste opgave handlede om at skrive 2 forskellige afslutninger på en historie og til sidst blev timen afsluttet med en ordleg.

3.A Krea

Alle arbejder med at lave kreative fødselsdagskort. Jeg fornemmer tydelig, at fantasien er i højsædet, og at eleverne hygger sig med opgaven.

4.B Tysk

Klassen var i gang med at besvare et spørgeskema omkring 7. klassernes projektopgave, inden de skulle have tysk.

Dagens program var Monstertegning og derefter skulle eleverne beskrive på tysk, hvordan monsteret så ud, altså hvor mange ben, hvilken farve øjne ect.

Når opgaven var færdig, skulle eleverne følge et link på ugeplanen, som førte til et "Quiz" program med mulighed for at løse forskellige opgaver. Det var klassens første år med tysk, og de var rigtig godt i gang.

6.B Matematik

Klassen blev via en video introduceret til programmet Geogebra og skulle derefter arbejde med regulære polygoner.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Absalon Fonden af 1. maj 1978nk	Helgolandsgade 15, 1653 Kbh. V	40000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

40000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Da tilskuddet fra staten bliver beregnet ud fra elevtal 2 år tilbage, er eksempelvis en ny overenskomst en faktor, man i budgettet er nødt til at forsøge at tage højde, hvilket ikke altid er helt nemt.

Omkring undervisningsmaterialer er alle undervisningsportaler samlet hos ét forlag, men økonomisk udgør portaler og boglige materialeindkøb et lige stort beløb.

Der arbejdes med et varmepumpeprojekt for at forsøge at erstatte 80% af nuværende varmeforbrug, mens fjernvarme skal erstatte resten.

Der arbejdes meget med at orientere sig omkring fordele og ulemper med AI, kunstig intelligens,

100 % af afgangseleverne er overgået til ungdomsuddannelser året efter afsluttet 9. klasse i september 20/21. Det er særdeles imponerende.

Karaktergennemsnittet er på niveau ifht. det forventede gennemsnit.

Hele skolen samles hver dag til morgensang og naturligvis meddelelser, herunder madplanen for hele ugen.

Det er hver gang en fornøjelse at besøge skolen, og jeg er altid blevet mødt med åbenhed og imødekommenhed fra alle sider. Jeg oplever dagligdagen på skolen som præget af stor faglighed og gode relationer eleverne imellem og mellem elever, lærere og ledelse, og som tilsynsførende må jeg konstatere, at det faglige niveau er på fuld højde med, hvad der overordnet set forventes og præsteres af eleverne i folkeskolen.